

9.ročník	Š V P		Pracovní činnosti
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
<u>Využití digitálních technologií, svět práce</u> Žák ovládá základní funkce digitální techniky; diagnostikuje a odstraňuje základní problémy při provozu digitální techniky	Žák: řídí práci s digitální technikou, diagnostikuje a odstraňuje poruchy	digitální technika – počítač a periferní zařízení, digitální fotoaparát, mobilní telefony	
- propojuje vzájemně jednotlivá digitální zařízení	propojuje digitální zařízení	USB, Bluetooth	
- pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi – cestování obchod vzdělání , zábava	pracuje s mobilními technologiemi	mobilní telefony, mobilní služby – operátoři, tarify	
- ošetřuje digitální techniku a chrání ji před poškozením	pracuje s digitální technikou měřeným způsobem a chrání ji před poškozením	digitální technika – počítač a periferní zařízení, digitální fotoaparát, mobilní telefony	
– dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při práci s digitální technikou a poskytne první pomoc při úrazu	dodržuje hygienická i bezpečnostní pravidla, poskytne první pomoc při úrazu	zásady bezpečné práce, první pomoc	

Prokáže v modelových situacích schopnosti prezentace své osoby při vstupu na trh práce.	Posuzuje pracovní možnosti v regionu s možnostmi vzdělávání. Použije některé možnosti hledání zaměstnání, vytvoří životopis. Vysvětlí problémy nezaměstnanosti, seznamuje se s činností úřadu práce.	Pracovní příležitosti v regionu. Různé způsoby hledání zaměstnání. Životopis, odpověď na inzerát. Problémy nezaměstnanosti, činnost úřadů práce.	OSV-Osobnostní rozvoj –Seberegulace a sebeorganizace- stanovování osobních cílů a kroků /při volbě povolání/
---	--	--	--